

Altersdurchmisches Lernen an der Schule Schenkön

Unterrichtsbaustein Thema

Fächerverbindendes Lernen

Im Unterrichtsbaustein Thema beschäftigt sich die ganze AdL-Abteilung während mehrerer Wochen gemeinsam und differenziert mit einem Thema. Das Thema verbindet die Lebenswelt der Kinder mit den verschiedenen Fächern des Lehrplans. Durch die fächerverbindende Arbeitsweise steht für ein Thema viel Zeit zur Verfügung. Die Kinder können in ein Thema eintauchen und darin verweilen.

Absicht

Der Unterrichtsbaustein Thema bietet Gelegenheit für differenziertes Lernen nach dem persönlichen Lernstand und für fächerverbindendes Lernen. Die Kinder erkennen Zusammenhänge und lernen vernetztes Denken und Handeln. Zudem erlernen die Kinder Lern- und Arbeitstechniken (überfachliche Kompetenzen), die sie auch in anderen Unterrichtsbausteinen einsetzen können, zum Beispiel eine Projektplanung, ein Mindmap oder eine Statistik zu machen.

Begründung

Die Welt ist nicht in Fächer eingeteilt und Kinder erleben die Welt nicht in Fächern. Im Unterrichtsbaustein Thema setzen sich die Kinder mit ihrer Lebenswelt und mit gesellschaftlichen Anforderungen und Problemstellungen auseinander. Das ist nur durch vernetztes Denken und Handeln möglich: zwei wichtige Bildungs- und Erziehungsziele!

Praxisumsetzung

Grundvariante 1: Vermittlung und Differenzierung

Die Lehrperson unterrichtet doppelspurig. Einerseits macht sie Einführungen mit allen Kindern, zeigt etwas vor, leitet die Kinder zu Entdeckungen an, führt Arbeitstechniken ein, macht exemplarische Übungen, singt, musiziert und gestaltet mit den Kindern.

Andererseits lässt die Lehrperson die Kinder das Thema in Gruppen- und Einzelarbeiten differenziert vertiefen und erweitern. Sie stellt offene Aufgaben oder Aufgaben mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad, so dass alle Kinder gemäss ihrem Lernstand arbeiten können. Werkstattarbeiten oder Lernumgebungen sind typische Lernarrangements dazu.

Beispiele: Schuljahresthema; Themenvorgabe wie Igel, 4 Elemente, Steinzeit usw.



Grundvariante 2: Projekt

Lehrperson und Kinder gestalten die verschiedenen Projektphasen wie das Projekt planen, durchführen, die Ergebnisse präsentieren und das Projekt auswerten miteinander.

Beispiele: Projektwoche, Ludothek Tann, projektartige Auseinandersetzung mit einem Thema wie einem Tier, Bauernhof, Wetter usw.

